

Warunki realizacji projektu edukacyjnego w Publicznym Gimnazjum nr 1 w Łąncucie

Ustalenia ogólne

1. Uczniowie mają obowiązek realizowania projektów edukacyjnych na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych.
2. Zakres tematyczny projektów edukacyjnych może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej lub wykraczać poza te treści (z uwzględnieniem ważnych wydarzeń rocznicowych, potrzeb środowiska lokalnego lub szkoły).
3. Tematy projektów zatwierdza dyrektor szkoły.
4. Uczeń otrzymuje ocenę cząstkową z przedmiotu powiązanego z projektem oraz 1- 10 punktów z zachowania (bez względu na liczbę projektów, w których uczestniczy). **Zarówno ocena jak i liczba punktów mogą być zróżnicowane w obrębie grupy.**
5. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, uniemożliwiających udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego, dyrektor szkoły może zwolnić ucznia z realizacji projektu (wymagane jest pisemne uzasadnienie rodziców). Z realizacji projektu zwolnieni są uczniowie, realizujący obowiązek szkolny w ramach nauczania indywidualnego (o ile nauczanie odbywa się w domu ucznia).

Etapy realizacji projektów

1. Do **15 września** roku szkolnego, w którym uczniowie będą realizować projekt edukacyjny, zespoły nauczycielskie proponują co najmniej po dwa tematy projektów do realizacji. Dopuszcza się możliwość zaproponowania tematów przez uczniów (temat powinien zaakceptować opiekun projektu).
2. Uczniowie dokonują wyboru tematu projektu do **15 października**.
3. Opiekunowie projektów omawiają z uczniami harmonogram działań, wspomagają podział zadań w grupie, omawiają wzory dokumentów i kryteria oceniania projektu i jego prezentacji.
Na konsultacje nauczyciele mogą wykorzystać godziny wynikające z art. 42 ust. 2 pkt. 2 lit. a) lub b) Karty Nauczyciela.
4. Uczniowie powinni zakończyć realizację projektu do **15 maja** danego roku szkolnego.
5. Opiekun projektu dokonuje oceny projektu i prezentacji.
6. Projekty edukacyjne prezentowane są publicznie. Formę ustala opiekun projektu wraz z uczniami.
7. **Do końca maja uczniowie pod opieką nauczycieli przygotowują sprawozdanie z realizacji projektu.**
8. Dokumentację projektu (karta projektu, samoocena uczniów, sprawozdanie z realizacji projektu) przechowuje wychowawca do końca roku szkolnego, w którym uczeń kończy gimnazjum.
9. W przypadku udziału w kilku projektach, uczeń może zdecydować o wyborze projektu, który będzie wpisany na świadectwie ukończenia gimnazjum w terminie do końca maja w ostatnim roku nauki.

Zadania opiekuna projektu

Opiekun projektu odpowiada za:

- a) utworzenie na zasadzie dobrowolności grupy projektowej (w skład grupy wchodzi nie mniej niż 5 uczniów),
- b) poinformowanie wychowawców o uczniach biorących udział w projekcie,
- c) przygotowanie dokumentacji i zapoznanie uczniów z zasadami jej prowadzenia
 - karty projektu
 - karty samooceny
 - karty oceny projektu i prezentacji
 - sprawozdania z realizacji projektu,
- d) omówienie z uczniami zakresu tematycznego oraz celów projektu,
- e) wskazanie literatury pomocniczej i innych źródeł wiedzy potrzebnej do realizacji projektu
- f) przydział zadań poszczególnym członkom grupy,
- g) ustalenie terminów konsultacji,
- h) prowadzenie konsultacji dla uczniów realizujących projekt,
- i) ocenę projektu i prezentacji
- j) sprawozdanie z realizacji projektu.

Zadania wychowawcy

Wychowawca klasy jest zobowiązany do:

- a) poinformowania uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach realizacji projektu edukacyjnego (pierwsze spotkanie z rodzicami w danym roku szkolnym),
- b) monitorowania udziału uczniów w pracach zespołu (w przypadku, gdy uczeń klasy trzeciej nie zgłosił swojego udziału w projekcie wychowawca klasy dokonuje przydziału do jednego z zespołów projektowych) ,
- c) przekazywania informacji o wynikach monitorowania rodzicom,
- d) prowadzenia odpowiednich zapisów w dokumentacji szkolnej, związanych z realizacją przez ucznia projektu edukacyjnego (teczka wychowawcy, arkusze ocen, świadectwa)